

EL CENTRO REGIONAL DE FORMACIÓN DOCENTE E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

CONVOCA

A docentes de educación básica, media superior y superior que laboran en instituciones educativas de la región sur-sureste del país, así como a profesionales de la educación o campos afines, a participar en el proceso de admisión al programa de:

Maestría en

Evaluación para la Mejora Continua

Generación 2019-2020

- **Duración:** 4 semestres.
- **Modalidad:** Mixta.
- **Orientación:** Profesionalizante
- **Sede:** Comitán de Domínguez (instalaciones del CRESUR)

Nota: Apertura de sede sujeta a un cupo mínimo.

● Objetivo general:

Formar especialistas en evaluación educativa con conocimientos teóricos, prácticos y analíticos de la evaluación en la educación que sean capaces de contribuir con la gestión de procesos educativos, a nivel macro, meso y microestructura, en el contexto de las políticas educativas contemporáneas.

● Objetivos específicos

- Identificar fenómenos, retos, circunstancias educativas que necesiten ser evaluadas bajo un enfoque formativo y que a su vez estén relacionados a lo educativo.
- Comprender las diversidades y la importancia del contexto en los procesos de evaluación.
- Analizar procesos educativos desde la óptica de la evaluación para la mejora continua.
- Aplicar modelos e instrumentos de evaluación alternativos o propuestas innovadoras en diferentes contextos y ámbitos educativos desde la perspectiva de la evaluación para mejora continua.

● Perfil de egreso:

Al término del programa académico, el egresado de la **Maestría en Evaluación para la Mejora Continua** será capaz de contribuir con la gestión de los procesos educativos y organizativos en las aulas, escuelas, zonas escolares, sectores y entidades federativas, con pertinencia social, educativa y cultural, en el marco de las políticas educativas contemporáneas. Además identificar a través de la evaluación situaciones problemáticas o susceptibles de mejora educativa en diversos ámbitos formativos. Diseñar instrumentos cuantitativos o cualitativos con base en modelos de evaluación para situaciones específicas de la práctica educativa. Sistematizar evidencias de información a través de instrumentos de evaluación para construir la realidad observada de la práctica educativa.

● Logística de las sesiones presenciales

Este programa de posgrado tiene una modalidad mixta, que tiene trabajo en plataforma virtual y una jornada presencial de 3 días a una semana durante cada semestre en la sede definida para esta convocatoria:

- Talleres.
- Seminarios.
- Mesas de discusión.
- Conferencias magistrales.
- Coloquio semestral.

El programa de la jornada presencial, será diseñado por el CRESUR y dado a conocer previamente a los estudiantes y asesores, para que puedan programarse. Estas actividades forman parte de los criterios de evaluación, por lo que la asistencia es obligatoria.

● Requisitos de admisión

- Currículum vitae actualizado con fotografía y documentación probatoria.
- Carta de exposición de motivos
- Certificado, acta de examen profesional o título profesional de Licenciatura.
- Acta de nacimiento.
- Clave Única de Registro de Población (CURP).
- Identificación oficial vigente (INE o pasaporte).
- Cubrir los derechos y cuotas correspondientes.
- Aprobar el proceso de admisión diseñado para este efecto.

● Proceso de Selección

Primera Etapa: Registro

Los aspirantes deberán ingresar en la fecha que marca el calendario de actividades, al Sistema de Registro (<http://www.cresur.edu.mx/Posgrados>) para crear su clave de ingreso. Deberá llenar todos los campos solicitados con su información personal y académica.

Subir los documentos requeridos en PDF y el comprobante de pago de derecho de admisión (que no excedan cada uno los 5MB). Asegúrese de nombrar los archivos solicitados de la siguiente manera: NombreApellido_cartas.pdf, NombreApellido_documentos.pdf.

Segunda etapa: Cuestionario diagnóstico

Responder el cuestionario abierto en línea.

Tercera etapa: Entrevista.

Previa organización con el aspirante, el comité de admisiones del Cresur agendará una entrevista de manera virtual.

Cuarta etapa: Curso de Inducción

Después del cuestionario abierto, los aspirantes deberán participar en un Curso de Inducción en línea (duración de 2 semanas en el que desarrollarán 3 módulos en la plataforma del CRESUR) y una sesión presencial en la sede previamente definida. Este curso está dirigido a familiarizar a los estudiantes con el uso de la plataforma virtual y al desarrollo de ciertas habilidades genéricas.

● Proceso de Admisión

1	Registro en línea	Desde la publicación de la convocatoria hasta el 01 de diciembre 2018
2	Cuestionario diagnóstico	Una vez finalizado el registro
3	Entrevista	Previa agenda
4	Resultados	18 de enero de 2019
5	Inscripciones	21 al 25 de enero de 2019
6	Curso de Inducción	26 de enero al 08 de febrero de 2019 (26 de enero sesión presencial)
7	Inicio del Semestre	09 de febrero 2019

● Costos

Proceso de admisión	\$ 500.00	Depósito en ventanilla del Banco Banorte Cuenta No. 0205494967 (Centro Regional de Formación Docente e Investigación Educativa Ingresos Propios) Transferencia Interbancaria Banco Banorte Cuenta CLABE 07210002054949674 (Centro Regional de Formación Docente e Investigación Educativa Ingresos Propios) Enviar la ficha o comprobante al correo colegiatura@cresur.edu.mx
Pago único de inscripción	\$ 1,500.00	
Colegiatura mensual	\$ 2,000.00	

Informes

Coordinador del Programa: Dr. Marco Antonio Constantino Aguilar.
Tel: 963 636 61 00 ext. 301
Correo: marco.constantino@cresur.edu.mx

Coordinación de Posgrados: Dr. Marco Antonio Constantino Aguilar.
Tel. 963 636 61 00 ext. 301
Correo: posgrados@cresur.edu.mx

Servicios Escolares: Lic. Francisco Rojas Grajales.
Tel. 963 636 61 00 ext. 244
Correo: francisco.rojas@cresur.edu.mx

Soporte Técnico: Tel: 963 636 61 00 ext. 237
Correo: soportepev@cresur.edu.mx